



RECADO DO DIRETOR

Observando as Diretrizes Curriculares Nacionais, obrigatórias para todo o País, estamos implementando os novos currículos, a partir das séries iniciais dos cursos de graduação.

Dentre outras inovações apresentadas na proposta pedagógica, destacam-se as Atividades Complementares, componente curricular enriquecedor do próprio perfil do formando.

Essencialmente, elas orientam-se a estimular a prática de estudos independentes e opcionais, inclusive fora do ambiente da Faculdade, hipótese em que o aluno alargará seu currículo com vivências internas ou externas ao curso, não se confundindo com o estágio.

Assim, pela sua natureza abrangem a participação em seminários, congressos, conferências, cursos de extensão oferecidos pela Campos Salles e por outras instituições culturais.

Prof. Eduardo César Basaglia
Diretor geral

IVES GANDRA MINISTRA AULA MAGNA

O advogado tributarista Ives Gandra da Silva Martins ministrou a Aula Magna aos alunos dos cursos das Faculdades Integradas "Campos Salles". O tema abordado foi o PAC - Plano de Aceleração do Crescimento - e seus reais

impactos na economia.

O evento realizado no auditório das Faculdades foi presidido pelo diretor geral da Instituição, professor Eduardo César Basaglia, contando com a participação de dirigentes de entidades da região e professores das FICS.

Para Ives Gandra, as limitações impostas pelo presidente Lula, engessando a equipe econômica, não permitiram que o Plano mexesse na previdência e nem na máquina pública. "Dessa forma - disse - com uma máquina esclerosada e uma insegurança jurídica monumental, não há economia de mercado, dificultando a obtenção das parcerias públicas e privadas necessárias para o êxito do Plano".

O palestrante alertou para a importância da tomada de uma consciência ecológica, o que poderia gerar um crescimento natural a partir de novas vertentes de investimento, como o etanol.

O PAPEL DO COORDENADOR

Coordenar significa concatenar um conjunto de elementos. No caso de um curso de graduação, os elementos estão expressos pela equipe de professores e pelo conjunto de alunos. Harmonizar essas relações é um dos papéis do coordenador.

Ao coordenador compete manter a qualidade do curso, juntamente com a equipe docente, seguindo as diretrizes curriculares, o cumprimento do conteúdo programático, e o compromisso com o aprendizado do aluno.

Palestras ou debates com profissionais da área econômica são instrumentos pedagógicos que podem ser executados, sob a orientação do coordenador, como ferramenta de motivação profissional e de reforço ao aprendizado em sala de aula.

Intercambiar experiências com outras instituições de ensino superior, na busca de experimentos de sucesso, pode ser uma forma de minimizar custos e potencializar

conhecimento.

Como no mundo real, a solução de problemas não envolve apenas conhecimentos específicos. Seguindo as Diretrizes Curriculares do Ministério da Educação, voltadas à interdisciplinaridade, compete ao coordenador promover a integração interdisciplinar do curso, identificando as relações existentes entre as disciplinas, de modo a criar uma maior interação dos professores.

Ana Maria Belavenuto e Freitas
Ciências Econômicas
Coordenadora

NOVOS CAMINHOS DA PÓS

No Centro de Pós Graduação, Pesquisa e Extensão deverei buscar o crescimento a longo prazo, o aumento do número de alunos, e a consolidação, em situação financeira equilibrada, dos cursos prestados pelo Centro, bem como, a revisão da utilização das estratégias de comunicação (boca-boca, internet, folhetos, cartazes etc.).

Mediante uma metodologia própria e atualizada na abordagem das matérias, pretendo desenvolver um projeto que visa adaptar os cursos às novas exigências do mercado de trabalho. Esse desenvolvimento deverá assinalar pela excelência acadêmica de suas atividades de ensino e pesquisa, para transmitir aos participantes conceitos e práticas modernas.

Mauro Maia Laruccia
Área de Ciências Sociais Aplicadas
Centro de Pós-Graduação

DIREITO: COORDENADOR PEDE COMPROMETIMENTO

"Parabéns aos alunos ingressantes e bom retorno aos veteranos". Com esta frase, o coordenador do curso de Direito,

professor Ricardo Raboneze, saudou os alunos desejando-lhes um excelente ano de 2007. "Muitos são os desafios" - destacou o coordenador - exortando professores e alunos ao cumprimento das metas de implementação do curso.

"Este comprometimento de todos os agentes que compõe a dinâmica do aprendizado superior é fulcral e dele depende o regular andamento de todas as atividades do curso", finalizou.

O prof. Raboneze mantém plantões para atendimento aos alunos às segundas e quartas-feiras, das 18 às 22 horas.

RESPONSABILIDADE ACADÊMICA E DEMOCRATIZAÇÃO DE SABERES

A Pós-graduação em Educação associa sua responsabilidade acadêmica de produção de conhecimento e formação humana à responsabilidade de democratização de saberes, no sentido de contribuir para a melhoria de nossa sociedade.

Neste contexto, a coordenação da Pós-graduação em Educação das Faculdades "Campos Salles" empenha-se no fomento, planejamento e auxílio às atividades de:

1. pesquisa: colaborando com situações de construção e sistematização dos conhecimentos, através da utilização dos recursos humanos e materiais, bem como utilização dos espaços disponíveis, como biblioteca e centro de informática;
2. ensino: contribuindo com a formação dos educadores/pesquisadores, para um processo de construção de saberes da melhor qualidade;
3. extensão: preocupando-se com a melhoria da formação e do desempenho profissional de nossos alunos, mobilizando docentes e discentes na organização de cursos diferenciados que atendam as demandas educacionais.

Luci Ana Santos da Cunha
Área de Educação
Centro de Pós-Graduação

ADMINISTRAÇÃO E COMEX: DIÁLOGO E COLABORAÇÃO

Minhas propostas como coordenador dos cursos de Administração e Comércio Exterior são fundamentadas no papel institucional do coordenador. A ele são atribuídas diversas tarefas, entre elas, a supervisão do cumprimento da integralização curricular, conteúdos programáticos e frequência docente; a preparação, para cada ano letivo, do programa de atividades docentes; a elaboração de normas disciplinadoras dos trabalhos escolares e a participação nos órgãos colegiados das Faculdades.

Também está entre minhas metas uma orientação objetiva aos alunos de Administração e Comércio Exterior sobre as normas de redação aplicáveis a trabalhos acadêmicos, como o Trabalho de Conclusão de Curso e os Relatórios de Estágio.

O mais importante a ser dito, no entanto, é que a atividade de coordenação requer, sempre e cada vez mais, diálogo e colaboração.

Ricardo Gioia
Administração e Comércio Exterior
Coordenador

CONTÁBEIS: MAIS DIÁLOGO COM ALUNOS

Assim como nos anos anteriores, a coordenação terá como objetivo principal a melhoria na qualidade do curso. Os esforços serão concentrados em:

1. estimular a interdisciplinaridade através de reuniões com professores e acompanhamento constante dos conteúdos e provas aplicadas;
2. motivar os professores com *feed-backs* constantes, informando-os sobre os comentários dos representantes de classe;
3. tornar o aluno o principal agente na melhoria da qualidade do curso, através de reuniões mensais com os representantes e visitas a salas de aula.

Em termos de evolução da ciência contábil deve ser destacada a criação do Comitê

de Pronunciamentos Contábeis (CPC), idealizado a partir da união de esforços de várias entidades do setor. Para debater cada um dos pronunciamentos, criaremos um grupo de estudos composto por alunos, ex-alunos e professores.

Edigar Bernardo dos Santos
Ciências Contábeis
Coordenador

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO: NOVA GRADE CURRICULAR

Neste ano estamos iniciando a implantação da nova grade do curso. Foram criadas novas disciplinas visando atualizar o curso em função das exigências do Enade e das novas tecnologias, como computação móvel.

Ainda no campo da atualização do curso à atuação profissional, estamos firmando um acordo com a empresa Microsiga para que os alunos possam utilizar o sistema para a gestão empresarial comercializado por esta empresa que está sendo cada vez mais usado no mercado. A nova grade do curso prevê disciplina específica sobre gestão empresarial com aplicação deste sistema em laboratório.

Os alunos do quartos anos estão começando a definir seus projetos para o Trabalho de Conclusão de Curso e esperamos atingir um nível de qualidade equivalente ao do ano passado, quando dois trabalhos obtiveram nota máxima da banca.

João Alexandre Magri
Sistemas de Informação
Coordenador

boletim acadêmico "Campos Salles"

O boletim acadêmico é uma publicação bimestral das Faculdades Integradas "Campos Salles".
Distribuição gratuita.

Jornalista Responsável : Maria Cida - MTb nº 11.665
Editoração Eletrônica : Flávio Antonio Saccardo
Diretor Responsável : Eduardo César Basaglia
Tiragem: 5.000 exemplares