



RECADO DO DIRETOR

Numa sociedade em que o sonho da maioria dos jovens é ingressar no ensino superior, é inadmissível que alguém desista de conquistar o almejado diploma. Concordo que, no decorrer do curso, o aluno, ao enfrentar as dificuldades do dia-a-dia acadêmico, desmotive-se para prosseguir os estudos até o momento de trajar a beca. As adversidades podem ser muitas, contudo, não desista. Persista e não engrosse a grande massa de frustrados.

Lembro que, ao contrário do que você poderia supor, a questão financeira não é o principal motivo que alimenta os índices de evasão ou desistência.

Pondere que, a fim de incentivá-lo para que não se acomode ou fraqueje, nossa Escola coloca a sua disposição professores competentes e dedicados, relacionamento cordial com todas as instâncias acadêmicas e administrativas, excelentes instalações, conquistas de uma história construída em 85 anos de trabalho e superação.

Tradicional, contudo, jovem e integrada à realidade social em célere transformação, entre outras ações implantou o regime semestral, sem ruptura com a tradição de oferecer ensino de boa qualidade.

Atentos ao contexto geoeconômico, o início dos Cursos Tecnológicos nos deixou entusiasmados e esperançosos.

Perspectivas promissoras de respostas ágeis aos desafios que enfrentaremos,

concluem-se das manifestações, nesta edição, dos Coordenadores responsáveis pelo acompanhamento, controle e avaliação das atividades curriculares dos cursos.

Prof. Eduardo Césere Baságlio
Diretor geral

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Inicialmente, cumprimento os alunos ingressantes e desejo bom retorno aos veteranos.

Visando melhorar a qualidade do curso, estimularemos a interdisciplinaridade por meio de reuniões com os professores e o início do desenvolvimento de um sistema a ser usado como exercício nas disciplinas.

No laboratório atualizamos todos os programas da Microsoft, utilizando as versões Express Edition. Estamos em processo de aquisição dos livros que correspondem à bibliografia de todas as disciplinas do curso, mantendo nossa biblioteca atualizada.

Espero que este ano seja tão produtivo como os anteriores e que todos tenham sucesso nas suas atividades.

João Alexandre Magri
Coordenador

DIREITO

Finalmente a primeira turma formou-se após cinco anos de lutas e intensa dedicação para que um sonho comum se tornasse realidade. Isso não teria sido possível sem a participação decisiva da mantenedora das Faculdades, direção, coordenação, secretaria. Igualmente decisivas as participações do corpo docente e dos funcionários que sempre estão à disposição para bem atender a todos.

Em 2009, iniciamos um novo ciclo: o curso está totalmente implantado e, embora tenhamos obtido conceitos

máximos na avaliação do MEC, decidimos trabalhar dobrado para melhorar cada vez mais! Mal o ano começou e já realizamos diversos projetos: novo site do curso de direito, cursos extras, divulgação prévia de todos os materiais, formulários, regulamentos e calendários na área restrita, monitoria em soluções alternativas de conflitos e grupo de pesquisa em direito empresarial. Em parceria com o Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, trouxemos a exposição "Vinte anos da Constituição Federal de 1988". O SAJu também está funcionando a todo vapor. Tenho a mais absoluta certeza de que este ano será de muitas realizações e êxitos acadêmicos.

Eduardo Tomasevicius Filho
Coordenador

FICS INAUGURA CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA

Atestando a receptividade dessa modalidade de ensino no contexto atual, as FICS inauguram seus cursos tecnológicos com grande número de alunos. Estamos oferecendo cinco cursos: Logística, Finanças, Recursos Humanos, Gestão Comercial e Marketing. Os tecnológicos das FICS têm a duração de 4 semestres com 480 horas-aula cada, totalizando 1960 horas-aula. A cada semestre é oferecido um certificado de conclusão para todos os alunos aprovados.

No Brasil já são mais de 500 mil alunos matriculados em cursos superiores de tecnologia. A graduação tecnológica garante formação voltada para o mercado de trabalho, alto índice de empregabilidade e contato direto com a prática durante o curso.

Sidney Tozzini
Coordenador

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Inicialmente gostaria de registrar a minha satisfação em assumir a coordenação do curso de Ciências Contábeis no início do presente semestre e agradecer a confiança depositada pelos dirigentes da "Campos Salles".

Revisamos o Projeto Pedagógico vigente do curso, uma vez que estamos nos preparando para receber a visita dos avaliadores do MEC; efetuamos análise dos planos de ensino das disciplinas e, com base na análise desses planos, pretendemos apresentar proposta a ser estudada conjuntamente com professores dos cursos de Contábeis e Administração, coordenação e direção, visando reformular a grade curricular do curso de Contábeis, deixando-a mais atraente e proporcionar períodos básicos para os dois cursos, sem prejuízo do encadeamento de assuntos.

Pretendemos aproximar as grandes empresas de Auditoria Independente para a inclusão de nossos alunos em seus processos seletivos, acompanhar a aplicação da política acadêmica da Instituição no âmbito do curso, incentivar a pesquisa científica e manter a biblioteca atualizada. Enfim, implantar ações para manter e aumentar o grau de excelência do curso, buscando a competência profissional e a exigente qualidade ética, reconhecidas pelo mercado.

João Bôsko da Rocha
Coordenador

PEDAGOGIA

Nós, professores e coordenação do Curso de Pedagogia, iniciamos o ano letivo de 2009 com a auspiciosa perspectiva de alavancar as matrículas no período matutino, a partir das mudanças levadas a efeito por nossos mantenedores. O número de ingressantes no curso, considerando os dois períodos de aulas, cresceu mais do que três vezes em relação

a 2008. O que nos deixa mais motivados é o fato de que essas alunas têm vindo à Campos Salles por indicação de outras que conosco estudaram e hoje desenvolvem seu trabalho nas escolas da rede pública e particular. Nosso compromisso com o desenvolvimento de um ensino de qualidade fica, assim, recompensado pelo reconhecimento público do "jeito" Campos Salles de acolher jovens que, a despeito das falhas observadas em sua formação básica, aqui encontram disposição e meios para crescer pessoal e profissionalmente.

Vania Lucia Lopes Bertier
Coordenadora

PSICOPEDAGOGIA

Para ressaltar a responsabilidade educativa e social deste curso, retomo a frase da Declaração dos Direitos da Criança, de 1959: "*Mesmo sendo muito diferentes umas das outras e morando em lugares também muito diferentes, todas as crianças têm o direito de ir à escola para aprender. E o direito de brincar, brincar bastante, para crescerem pessoas bem felizes*".

O psicopedagogo assume esse compromisso com a construção do saber - de forma lúdica e contextualizada - buscando a autonomia intelectual e auto-imagem positiva, para que cada um possa crescer e ser uma "pessoa feliz". Tem como objetivo mostrar às pessoas que são capazes de aprender. E isso se consegue descobrindo o que impede o bom resultado, o que causa o fracasso escolar. Há um tratamento para cada caso e o papel do psicopedagogo é engendrar situações que permitam à pessoa descobrir suas potencialidades. Nossas alunas da Psicopedagogia podem ser voluntárias em Projeto de Rede de Proteção Social na Lapa, para o atendimento às crianças, adolescentes e jovens em situação de risco, vítimas de violência e com problemas de aprendizagem.

A tarefa do psicopedagogo não é fácil... mas o poeta Drummond nos presenteia com sua energia, otimismo e esperança, que nos inspira: "*Eu tropeço no possível, e não desisto de fazer a descoberta do que tem dentro da casca do impossível*".

Luci Ana Santos da Cunha
Coordenadora

CURSO DE ECONOMIA

Comparada às outras ciências, o curso de economia, enquanto atividade acadêmica, é relativamente novo. O marco teórico da economia moderna é a publicação da obra de Adam Smith, *A riqueza das Nações*, (Wealth of Nations) em 1776.

No Brasil, segundo o Conselho Federal de Economia, o curso foi implantando em 1945 e a profissão só foi reconhecida em 13 de agosto de 1951. Compreender como as famílias e empresas decidem pela alocação de recursos escassos é o foco de análise da ciência econômica.

Enquanto conjunto social, a economia em seu desenvolvimento ao longo do tempo carrega uma série de transformações. No mundo moderno, com o desenvolvimento das técnicas de comunicação e do sistema financeiro, a atividade econômica tornou-se mais ágil e global. Compreender essas inter-relações de forma sistemática, analítica e objetiva é o desafio que se coloca para a ciência econômica, num contexto histórico, político e social, e que tem influenciado as políticas adotadas pelos governos de diversos países.

Ana Maria Belavenuto e Freitas
Coordenadora

boletim acadêmico "Campos Salles"

O boletim acadêmico é uma publicação trimestral das Faculdades Integradas "Campos Salles".
Distribuição gratuita.

Jornalista Responsável : Maria Cida - MTb nº 11.665
Editoração Eletrônica : Flávio Antonio Saccardo
Diretor Responsável : Eduardo Césere Baságia
Tiragem: 3.000 exemplares