



RECADO DO DIRETOR

UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA À ATUALIZAÇÃO DOS PROJETOS CURRICULARES DOS CURSOS

Levando em conta que, em 2007, foram implantados os atuais currículos, conforme dispõem as Diretrizes Curriculares Nacionais e, logo em seguida, implementado o regime seriado semestral, tornou-se oportuna uma reflexão crítica com o propósito de rematar uma proposta de reformulação curricular, ambiciosa, que implique na melhoria constante e significativa da qualidade de ensino e, ao mesmo tempo, funcional e viável em nosso contexto acadêmico.

Para tanto, o primeiro passo consistiu em criar um núcleo de apoio didático-administrativo pelo desenho e planejamento dessa tarefa coletiva, na qual participarão todos os envolvidos em nosso esforço educativo.

Nessa altura, cumpre reescrever o Plano de Desenvolvimento Institucional (P.D.I.), documento que considera a identidade da Instituição no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às estratégias que admite para atingir seus objetivos, à sua estrutura organizacional e ao Plano Pedagógico Institucional (P.P.I), com as diretrizes pedagógicas que orientam suas ações e atividades acadêmicas e científicas que desenvolve e/ou pretende desenvolver.

À vista desses documentos, para a concretização das intenções educativas, será delineada uma aproximação pedagógica à atualização dos respectivos Projetos Curriculares dos Cursos - os P.C.S.

Prof. Eduardo Césere Baságlia
Diretor Geral

II ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O estímulo das FICS à iniciação da pesquisa científica se faz presente em diversos aspectos. Um deles foi mostrado na integração de ex-alunos com atuais no II Encontro de Iniciação e Produção Científica, promovido pelos cursos de Administração e Comércio Exterior no dia 2 de abril.

Dentre os tantos trabalhos apresentados em 2010, todos de alta qualidade, alguns grupos foram convidados para reapresentar o tema aos atuais alunos.

Os grupos mostraram o volume de trabalho necessário para pesquisas bibliográficas, apresentaram as dificuldades encontradas ao longo do processo, como contornaram problemas e buscaram soluções. Mostraram como estruturar as apresentações, a importância da pesquisa de campo e destacaram o comprometimento dos participantes para o sucesso dos trabalhos. Os alunos compreenderam as etapas do processo que se inicia com um bom projeto de pesquisa.

Os trabalhos apresentados foram:

- *Investimento em redes de fast food em shoppings centers da zona oeste da cidade de São Paulo*, dos ex-alunos Danielle Aparecida Araújo, Felipe Antiquera Lucarine, Mauro Cesar Viana e Nelson José M. de Castro, orientado pela Prof^a Ana Maria Jansen Matias.

- *Economia informal: uma*

alternativa para o trabalho, dos ex-alunos Fábio Yuji Yamahaki, Johnny Yoshio Sueta, Leandro H. Matsuyama e Viviani Babieri Sanches, orientado pelo Prof. Ms. Mauricio Felipe Manzalli.

- *O planejamento estratégico da tripla restrição*, dos ex-alunos Camila Thais da Silva, Gisele Lima Andrade, Keila Ribeiro N. da Silva e Lilia Clavigio Kawabata, orientado pelo Prof. Norberto Antonio Gomes.

Agradecemos aos ex-alunos pelas excelentes apresentações e por demonstrarem sua percepção de maneira clara e espontânea sobre o trabalho de curso aos atuais alunos.

Prof. Lino Sidney Gaviolli
Coordenador do curso de Administração

PEDAGOGIA: AÇÕES SOCIAIS

Inicialmente, agradeço à Direção das Faculdades e à Mantenedora por terem a mim confiado a Coordenação do curso de Pedagogia e, ainda, o apoio dos corpos docente, discente e de todos os funcionários. Espero contribuir para a formação desses idealistas da Educação que aqui acorreram.

Para oferecer o melhor neste processo educativo, as FICS juntam-se à FEUSP e à Universidade do Porto para o XI Seminário Internacional: Filosofia e Educação - Interfaces (em 14 de maio), parceria consolidada com a organização do Prof. Jean Lauand.

Ainda no contexto, foram programados diferentes cursos de extensão, atualização e aperfeiçoamento. Investir na formação continuada de educadores é tarefa mestra, condutora de possibilidades de discussão e validação das práticas realizadas.

Tais práticas também se consolidam por meio de ações de responsabilidade social. Haja vista o comprometimento de

nossos alunos em Projeto de Rede de Proteção Social na região da Lapa, envolvendo diferentes secretarias municipais e estaduais (Educação, Saúde, Assistência Social), ONGs e instituições privadas, visando ao atendimento a crianças, adolescentes e jovens em situação de risco, vítimas de violência e com consequentes problemas de aprendizagem.

Destacamos dentro deste projeto, em parceria com o Rotary Club SP - Alto da Lapa e com o Rotaract Club SP - Aliança Lapa, trabalho voluntário de nossos alunos, no dia 9 de abril, arrecadando alimentos que serão distribuídos para 7 entidades da região Oeste de São Paulo.

Participar socialmente, refletir criticamente sobre nossas ações e condutas cotidianas é ampliar nossos olhares no intuito de, efetivamente, ver melhor, e o dilema maior é esse: buscarmos a construção de novas visões, que usem a construção de novas formas de ser e estar atuando em educação.

Profa. Luci Ana Santos da Cunha
Coordenadora do curso de Pedagogia

DIREITO: NOVIDADES NA GRADE CURRICULAR

Calouros do curso de Direito, sejam bem-vindos. Este ano de 2011 marca a implantação de uma nova grade curricular para os alunos do 1º ano adaptada ao perfil do ingressante e do egresso. Isso é sinal de que nossa Instituição está atenta às exigências do mercado de trabalho e buscando formar profissionais bem qualificados. Para tanto, a partir deste ano estamos oferecendo 320 horas de Português Instrumental, por quatro semestres, já que o aluno de Direito necessita de grande habilidade na comunicação escrita.

Uma das novidades do curso é, também, a inserção da disciplina "Direito da Sociodiversidade", na qual discutimos a

questão das minorias (indígenas, negros) e a sociedade multicultural.

Nosso corpo docente tem buscado atualização constante e participação ativa em eventos e publicações. Nosso professor de Direito Penal e Criminologia, Jovacy Peter Filho, por exemplo, participa da obra coletiva sobre criminologia organizada pelo Prof. Sérgio Salomão Shecaira, primeiro professor de direito penal da FICS.

Prof. Eduardo Tomasevicius Filho
Coordenador do curso de Direito

SISTEMAS: NOVAS MÁQUINAS E LIVROS

Inicialmente, gostaria de cumprimentar os alunos do curso de Sistemas de Informação. Espero o empenho de todos no aproveitamento das aulas e no desenvolvimento dos projetos.

No início deste ano foram substituídos todos os microcomputadores do laboratório de computação do prédio Augusto Guzzo num total de 60 máquinas e feita a atualização de todos os programas, inclusive do sistema operacional, que agora passa a ser o Windows 7 profissional, a versão mais atual do Windows. O mesmo procedimento foi adotado para os 40 microcomputadores do laboratório localizado no prédio do Semeador. Também foi instalada a rede sem fio wifi, criando um novo canal de acesso à Internet para os alunos.

Visando melhorar a qualidade do curso, vamos estimular a interdisciplinaridade por meio de reuniões com os professores e o início do desenvolvimento de um sistema a ser usado como exercício nas disciplinas do curso. Outra boa notícia é a atualização do acervo da biblioteca com a aquisição de novos títulos.

Os alunos do 7º semestre estão começando a definir seus projetos para o Trabalho de Conclusão de Curso que, neste ano, terá uma nova sistemática de

acompanhamento com a finalidade de melhorar o nível de aprendizado durante a execução de um trabalho deste porte.

Espero que este ano seja tão produtivo como os anteriores e que todos tenham sucesso nas suas atividades.

Prof. João Alexandre Magri
Coordenador do curso de
Sistemas de Informação

TECNOLÓGICOS: A CAMINHO DO RECONHECIMENTO

Os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão das Faculdades "Campos Salles", já autorizados há mais de dois anos e com turmas formadas e em andamento, estão entrando em uma nova fase: trata-se do reconhecimento oficial do curso pelo MEC, que deverá ocorrer ainda este ano, possivelmente, neste primeiro semestre de 2011.

A grade curricular passou por uma atualização, que já entrou em vigor para as novas turmas, iniciadas em 2011, mas as turmas de 2010 também têm acesso às informações atualizadas, que foram amplamente difundidas ao corpo docente.

Com o reconhecimento oficial dos Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão, as Faculdades Integradas "Campos Salles" dão um novo e importante passo, solidificando a posição que estes cursos ocupam na Instituição e na sociedade, que carece de profissionais com esta especialização.

Prof. Aurélio Hess
Coordenador dos Cursos Superiores
de Tecnologia em Gestão

boletim acadêmico "Campos Salles"

O boletim acadêmico é uma publicação bimestral das Faculdades Integradas "Campos Salles".
Distribuição gratuita.

Jornalista Responsável : Maria Cida - MTB nº 11.665
Editoração Eletrônica : Flávio Antonio Saccardo
Diretor Responsável : Eduardo César Basaglia
Tiragem: 1.500 exemplares