

## ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO E LEITURA DE MUNDO MÓDULO I

**Docente:** Prof<sup>a</sup>. Luci Ana Santos da Cunha. Graduação e Pós-Graduação pela FEUSP. Especialista em Alfabetização (MEC/PROFA/SME). Coordenadora da Pós-Graduação. Professora da Pós-Graduação e da Graduação. Supervisora Escolar Efetiva.

**Objetivos:** Contribuir para o desenvolvimento profissional de professores do Ensino Fundamental - séries iniciais- na área de Língua Portuguesa .

Propor situações didáticas de como pode se trabalhar o conhecimento lingüístico com crianças e adultos para que venham a assumir de fato a condição de cidadãos da cultura letrada.

**Conteúdo Programático:**1.História da construção da escrita na humanidade/Concepção de ensino e aprendizagem e história das idéias sobre alfabetização.2.Psicogênese da Língua Escrita/Trabalhando com rótulos e com o alfabeto.3.Alfabetização e contextos letrados/Definição de alfabetização e letramento.4.Definição e reflexão sobre ambiente alfabetizador/Propostas didáticas de alfabetização.5.Hipóteses de leitura e escrita/Sondagem/Possibilidades de intervenção do professor em uma situação diagnóstica.6.Análise dos processos envolvidos no ato de ler/Estratégias de leitura:decodificação, inferência, seleção, antecipação e verificação.7.A importância do nome próprio durante o processo de alfabetização/Atividades que envolvem a leitura e escrita de nomes próprios/Os nomes próprios como modelos estáveis de escrita/Listas de nomes.8.Trabalho com listas na didática da alfabetização/Análise e criação de temas de listas que podem ser propostas aos alunos.9.Agrupamentos produtivos/A heterogeneidade na sala de aula/Intervenções pedagógicas do professor.10.As contribuições pedagógicas do trabalho com textos que se sabe de cor em salas de alfabetização/ Valorização dos conhecimentos prévios dos alunos.

**Metodologia:** Re-significar produções e análises, através da epistemologia da prática, e colocar de forma diferente a relação teoria e prática, valorizando a reflexão a partir da ação.Em cada encontro será trabalhada a metodologia de resolução de problemas a partir de quatro momentos específicos: Introdução através de dinâmicas lúdicas; Materiais escritos e videográficos (formação teórica).Reflexão sobre a ação (análise de práticas) e elaboração de material pedagógico e lúdico para ser utilizado em sala de aula (oficina pedagógica).

**Destinado a:** Professores que desejam aprender a ensinar a ler e escrever na educação infantil e no ensino fundamental, tanto crianças como jovens e adultos e outros profissionais da educação que pretendem aprofundar seus conhecimentos sobre o ensino e a aprendizagem no período da alfabetização.

**Horário:** 9h às 13:00 h    **Dia da semana:** Sábado

**Duração:** 08/05 ; 15/05 ; 22/05 e 29/05

**Carga horária:** 20 horas

